



**SOMMAIRE**

[Les contraires 2](#_bookmark0)

[Les synonymes 3](#_bookmark1)

[Les homonymes 4](#_bookmark2)

[Les homonymes est - et / sont - son 5](#_bookmark3)

,1,, 1

-,,(i)-

CA RTA B L E

F A N T AS T IQ U E

Exercice 1 : **Associe les contraires.**

Exercice 2 : **Associe les contraires.**

Exercice 5 : **Remplace l’adjectif qualificatif par son contraire.**

* un cartable lourd  un cartable ….

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| plein pauvre sale faible  froid |          | * propre * chaud * vide * riche * fort |

* un clown joyeux  un clown ….
* un vent fort  un vent …

**°°**Exercice 6 : **Forme le contraire de chaque mot en utilisant les préfixes *in.***

# Exemple : capable  incapable

visible – correct – discret – juste

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| monter rire  plier |      | * pleurer * descendre * déplier |

# °°Exercice 7 : Forme le contraire de chaque mot en utilisant les préfixes *dé.* Exemple : ranger  déranger

Exercice 3 : **Recopie et complète les phrases avec le contraire du mot souligné. Utilise les mots de la liste :** éteinte – secs – chuchoter

* Mes cheveux sont mouillés, ils ne sont pas …. .
* La lampe n’est pas allumée, elle est

…. .

* Je n’aime pas crier, je préfère …. .

Exercice 4 : **Recopie les phrases en remplaçant le mot souligné par son contraire. Utilise les mots de la liste :** sur – avant – avec

* Vous allez à l’école sans Thomas.
* Ma valise est sous mon lit.
* Après le repas, nous avons une récréation.

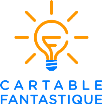
coiffer – coller – friser – faire

# °°Exercice 8 : Recopie et complète les phrases avec un contraire du mot souligné.

* Le dimanche, je me lève tôt.
* Tu es derrière moi.
* Nous arrivons à la piscine en avance.

# Exercice 9 : Transforme la phrase pour dire le contraire en utilisant *ne...pas*. Exemple : je fais de la musique --> je ne fais pas de la musique.

* Mes parents rangent le garage.
* La voiture roule rapidement.
* Nous fermons les fenêtres de la classe.

2

Exercice 1 : **Associe les synonymes.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| content ancien beau  tranquille |        | * vieux * calme * heureux * joli |

Exercice 2 : **Associe les synonymes.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| manger  regarder terminer |      | * finir * goûter * voir |

Exercice 3 : **Recopie les synonymes de l’adjectif laid.**

mignon – horrible – affreux – beau – vilain – amusant – épouvantable

Exercice 4 : **Recopie les synonymes du verbe manger.**

avaler – parler – arroser – déjeuner – dîner – fermer – grignoter – trouver

# Exercice 5 : Dans chaque liste, trouve et entoure le mot qui n’est pas synonyme des deux autres.

* + écolier – élève – maîtresse
  + navire – pirate – bateau
  + vélo – bicyclette – voiture

Exercice 6 : **Quel est le synonyme du mot souligné ? Entoure-le.**

# Exemple : minuscule  haut –

**petit**

* crier  hurler – parler
* sage  triste – calme
* un bois  une forêt – un lac
* la boutique  le magasin – la maison

# Exercice 7 : Recopie les phrases en remplaçant le mot souligné par un synonyme. Utilise les mots de la liste : préféré - rusé - se promène - bondit

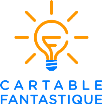
* Elle marche dans le parc.
* Ce renard est malin.
* Il saute dans la flaque d’eau.
* C’est mon jouet favori.

**°°**Exercice 8 : **Trouve un synonyme pour chaque mot.**

* malheureux  .…
* bavarder  ….
* papa  ….

# °°Exercice 9 : Recopie les phrases en remplaçant chaque mot souligné par un synonyme.

* Cette histoire est marrante.
* La leçon est compliquée.
* Nous allons chez le docteur.
* Tu as un gentil camarade.

3

Exercice 1 : **Quel est l’homonyme du mot souligné ? Entoure-le.**

**pin**

# Exemple : pain  main –

* + tante  trente – tente
  + dent  danse – dans
  + conte  compte – contre

# Exercice 2 : Dans la liste, entoure le mot qui n’est pas un homonyme.

* + roux – roue – route
  + frein – fin – faim
  + champ – chance – chant

Exercice 3 : **Recopie les deux homonymes du mot mère.**

mare – maire – mais – mer – mairie

Exercice 4 : **Recopie les deux homonymes du mot sans.**

centre – sang – cent – dent – vent

# Exercice 5 : Recopie chaque phrase puis souligne les deux mots qui sont homonymes.

* + La salle de classe est sale.
  + Il y a de la colle sur le col de ma chemise.
  + Un fermier très laid me donne un verre de lait.

# Exercice 6 : Recopie en complètant les phrases avec le mot qui convient.

* Léo mange un **( boue – bout )** de pain.
* Tu as de la **( boue – bout )** sur tes chaussures.
* Les bateaux rentrent au **( porc – port ).**
* Le **( porc – port )** est un animal rose.

Exercice 7 : **Complète les phrases avec le mot qui convient.**

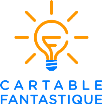
* La **( patte – pâte )** de mon chien est cassée.
* Elle met trop de **( selle – sel )** dans sa soupe.
* As – tu **( ton – thon )** cartable ?

# °°Exercice 8 : Recopie et complète les phrases. Utilise les mots de la liste : ver – vers – verre – vert.

* Son …. de jus d’orange est plein.
* Il y a des …. de terre dans mon jardin.
* Ma couleur préférée est le …. .
* Nous allons …. la gare.

**°°**Exercice 9 : **Trouve un homonyme pour chaque mot.**

* balle  .…
* mai  ….
* pot  ….

4

Exercice 1 : **Recopie et complète les phrases avec est ou et.**

* + Mon ami ….. très drôle.
  + Vous êtes avec Camille …. Léon.
  + Ils mangent des légumes …. des fruits.
  + La maîtresse …. absente.

**°°**Exercice 2 : **Recopie et complète les phrases avec est ou et.**

* + Ton chien …. beau …. rapide.
  + Mon frère …. ma sœur sont chez mon oncle …. ma tante.
  + Elle … grande …. il …. petit.
  + Le lion … le roi de la jungle …. mon chat …. le roi de la maison.

Exercice 3 : **Recopie et complète les phrases avec son ou sont.**

* + Julien porte … pull à l’envers.
  + Les élèves …. à la piscine.
  + Camille fête …. anniversaire mercredi.
  + Mes grands-parents ne …. pas vieux.

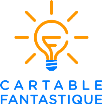
# °°Exercice 4 : Recopie et complète les phrases avec son ou sont. Attention aux majuscules.

* + Elle dessine ... animal préféré sur ... cahier.
  + Où ... les clés de casier ?
  + ... collier et .... bracelet en

argent.

* + Le boulanger et ... apprenti dans

la boulangerie.

5

Ce guide pour les enseignants et les exercices pour l'élève ont été réalisés par l'équipe du Cartable Fantastique ([www.car tab lef ant ast iq ue.fr](http://www.cartablefantastique.fr/))



**CARTABLE FANTASTIQUE**